



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

# แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2563

วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม 2563

กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## คำนำ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะสนับสนุนให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งในระดับแผนและระดับโครงการกิจกรรมตามแนวทางการประกันคุณภาพ PDCA ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล และการปรับปรุงแผนงานและกิจกรรม โดยเป็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร ดังนั้น กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพ ตลอดจนเพื่อเป็นการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยต่อไป

กองกิจการนักศึกษา

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	10
1.3 กระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	11
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
1.5 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	11
1.6 การกำกับติดตามและประเมินผล	11
1.7 ข้อมูลสถานที่ตั้งสำนักงาน	12
1.8 โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน	13
ส่วนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	14
2.1 วิสัยทัศน์กองกิจการนักศึกษา	14
2.2 ปณิธานกองกิจการนักศึกษา	14
2.3 คำขวัญกองกิจการนักศึกษา	14
2.4 พันธกิจกองกิจการนักศึกษา	14
2.5 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	15
ส่วนที่ 3 ประเด็นแผนงาน เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563	18
3.1 ประเด็นแผนงาน เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563	19
3.2 สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563	21
ภาคผนวก	25
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	
ปีการศึกษา 2563	26

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะสนับสนุนให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งในระดับแผนและระดับโครงการกิจกรรมตามแนวทางการประกันคุณภาพ PDCA ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล และการปรับปรุงแผนงานและกิจกรรม โดยเป็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งเป็น 1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ในด้านแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ 2) กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 1.6 และ 1.7 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

รวมถึงสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีกรอบแนวคิดในการจัดทำ โดยให้สอดคล้องกับ

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579 ที่มีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ที่กำหนดบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ภาครัฐ ครู อาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ภาคเอกชน และชุมชน โดยในส่วนของผู้เรียนจะต้องได้เรียนรู้และพัฒนา ดังนี้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่มมากขึ้น
3. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ตามมาตรฐานหลักสูตร ทักษะการดำรงชีวิต และคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง

ทักษะการเรียนรู้ 3R คือ Reading (อ่านออก) Writing (เขียนได้) และ Arithmetics (คิดเลขเป็น) ส่วนทักษะการเรียนรู้ 8C ประกอบด้วย Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) และ Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และ Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

4. บัณฑิตมีทักษะความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการจำเป็นของประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

**3) ประเทศไทย 4.0 ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน** โดยวาระที่ 1 การเตรียมความพร้อม คนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง โดยคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (head) มีทักษะที่เห็นผล (hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (health) และมีจิตใจที่งดงาม (heart) ซึ่งการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นเงื่อนไขที่จำเป็นในการเตรียมคนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่งซึ่งจะครอบคลุมการปรับเปลี่ยนใน 4 มิติ ดังต่อไปนี้

มิติที่ 1 เปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกัด เป็น คนไทยที่มีความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม

มิติที่ 2 เปลี่ยนจากคนไทยที่มองเน้นประโยชน์ส่วนตน เป็น คนไทยที่มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

มิติที่ 3 เปลี่ยนจากคนไทยแบบ Thai-Thai เป็นคนไทยแบบ Global Thai มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล

มิติที่ 4 เปลี่ยนจากคนไทยที่เป็น Analog Thai เป็น คนไทยที่เป็น Digital Thai สามารถดำรงชีวิตเรียนรู้ทำงาน และประกอบธุรกิจ ได้อย่างเป็นปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล

#### 4) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21

พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง

สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล

นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

ประเด็นการพัฒนาที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะมีบทบาทสำคัญเพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศบรรลุเป้าหมายได้ ดังนี้

1. การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับอนาคต และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ
3. การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการนวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม
4. การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการ

#### 5) ยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ. 2560-2564)

##### 1. แนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จากผลการศึกษาวิจัย การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องพบว่าในภาพรวมการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ อาศัยหลักสำคัญดังต่อไปนี้

##### 1.1 การบูรณาการทักษะวิชาชีพและทักษะคนและสังคม

นิสิตนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีทั้งทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะคนและสังคม (Soft Skills) มีความสมดุลทั้งการเป็นคนเก่งและเป็นคนดีอย่างเหมาะสม การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีความโดดเด่นในการสร้าง “คนเก่ง” ทางวิชาชีพ (Hard Skills) โดยการเน้นความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Factors) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เวลาในชั้นเรียนให้ได้ปัจจัยต่างๆ ดังนี้

- ความคิด (Thinking)
- ความเข้าใจ (Understanding)

- การเรียนรู้ (Learning)
- ความจำ (Memory)
- ความตั้งใจ (Attention)
- การแก้ปัญหา (Problem - solving)

ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาที่แท้จริง จะต้องอาศัยปัจจัยที่นอกเหนือความรู้ความเข้าใจ (Non-Cognitive Factors) ด้วยได้แก่

- ความรับผิดชอบของตนเอง (Personal Responsibility)
- การจูงใจตนเอง (Self - motivation)
- การจัดการตนเอง (Self - management)
- การพึ่งพาซึ่งกันและกัน (Interdependence)
- การตระหนักรู้ตนเอง (Self - awareness)
- การศึกษาตลอดชีวิต (Life - long learning)
- ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
- การใช้ความสามารถของตนเอง (Self – efficacy)

ดังนั้น การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จึงบูรณาการ Soft Skills ที่ส่งเสริม Hard Skills ของนิสิตนักศึกษาด้วย ให้สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตที่ดี และสามารถสร้างความสำเร็จของตนเองได้ สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมุ่งปัจจัยที่นอกเหนือความรู้ความเข้าใจ (Non - Cognitive Factors) ที่ผสมกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มุ่งการสร้างทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) ตามสาขาวิชาที่นิสิตนักศึกษาสังกัด และการผนวกการสร้างทักษะด้านคนและสังคม (Soft Skills) ให้นิสิตนักศึกษาในสังกัดของตน เพื่อให้ได้ทักษะเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

#### **ทักษะด้านการคิด**

- การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking)
- การคิดวิเคราะห์ (Analytical Skill)
- การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

#### **ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น**

- การสร้างเครือข่ายงาน (Networking)
- การทำงานเป็นทีม (Team - working)
- ความเก่งด้านธุรกิจ (Commercial acumen) และการทำงานในองค์กร
- ความขยันหมั่นเพียร (Perseverance)

### ทักษะการถามและฟัง

- ทักษะภาษาต่างประเทศ
- ทักษะระดับโลก (Global mindset) ที่ไม่จำกัดด้วยเขตแดนของประเทศ

จะเห็นได้ว่า การพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตามแนวทางข้างต้นจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้มีลักษณะองค์รวม (Holistic) ที่จะต้องอาศัยอาจารย์และบุคลากรที่เข้าใจและมีความสามารถในการบูรณาการ Soft Skills ที่ส่งเสริม Hard Skills ทั้งในและนอกชั้นเรียน ฉะนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สกอ. ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องกำหนดนโยบายและแนวทางการบูรณาการทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะคนและสังคม (Soft Skills) ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศให้ชัดเจน และกำหนดนโยบายส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic) โดยมุ่งความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาที่มีทักษะทั้งสองด้านอย่างสมดุลเหมาะสม ทั้งนี้ สกอ. จำเป็นต้องวางระบบการวัดและการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน อุดมศึกษา ตลอดจนกำกับให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น รวมทั้งวางระบบการประเมินทักษะทั้งสองด้านของนิสิตนักศึกษา (ตัวอย่างเช่น Smarter Measure, Metacognition Awareness Inventory, On Course Self – Assessment เป็นต้น) เพื่อติดตามผลสำเร็จของนโยบาย ในระดับสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการตามนโยบายของ สกอ. ข้างต้น และวางนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาของตนให้ชัดเจนสอดคล้องนโยบายดังกล่าว โดยจะต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์รองรับการดำเนินการตามนโยบาย และมุ่งเน้นการดำเนินการพัฒนานิสิตนักศึกษาแบบองค์รวม

### 1.2 การพัฒนานิสิตนักศึกษาแบบองค์รวม

สถาบันอุดมศึกษาอาศัยการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นแนวทางหลักในการพัฒนานิสิตนักศึกษา หากนิสิตนักศึกษารายใดมีปัญหา ก็จะมีระบบช่วยจัดการปัญหาเป็นรายๆ ไป นอกจากนั้นสถาบันอุดมศึกษาจะจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมทักษะชีวิต แต่การจัดกิจกรรม หรือโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษายังมีลักษณะไม่เป็นองค์รวมที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ผลของการพัฒนานิสิตนักศึกษาจึงไม่สมบูรณ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ กิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเฉพาะเรื่อง หรือเฉพาะกลุ่มนิสิตนักศึกษาไม่สามารถเห็นภาพใหญ่ได้ ผลที่ได้จึงไม่เป็นไปตามความคาดหวังเต็มที่ แนวทางที่ได้รับความนิยมมากขึ้น ได้แก่ การพัฒนานิสิตนักศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Approach) การพัฒนานิสิตนักศึกษาตามแนวทางแบบองค์รวม สถาบันอุดมศึกษาควรมุ่งเน้นวิธีการพัฒนานิสิตให้เติบโต ก้าวหน้า หรือการเพิ่มพูนความสามารถในการพัฒนาสู่ความสำเร็จของตน โดยการมุ่งสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา จำเป็นต้องอาศัยวิธีการแบบองค์รวมที่ครอบคลุมสัมมิติของสภาพแวดล้อมที่ดีในการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ที่ทำให้มองภาพใหญ่หรือภาพรวมได้ (LeCluyse, 2015) ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาได้แก่ การมีทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะคนและสังคม (Soft Skills) ซึ่งจำเป็นต้องสร้างขึ้นตามแนวทางแบบองค์รวม ประกอบไปด้วยมิติหลัก 4 มิติ ดังนี้



## - มิติความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแบบองค์รวมที่ 1: ภาวะผู้นำของสถาบัน (Institutional Leadership)

ผู้นำสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและทีมผู้บริหาร ให้ความสำคัญ สื่อสาร และแสดงการสนับสนุนการสร้างความสำเร็จให้แก่นิสิตนักศึกษา โดยการวางรากฐานให้ทุกส่วนในสถาบันอุดมศึกษาตระหนักและมีส่วนร่วมอย่างเป็น ซึ่งอาจอาศัยการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีการกำหนด “ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา” ไว้อย่างชัดเจน อาจกล่าวได้ว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีความโดดเด่นจะต้องให้ทุกส่วนทุกกลุ่มร่วมมือกันและร่วมรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา

ในการสร้างและรักษาความยั่งยืนของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการสนับสนุนของผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสูง และถ่ายทอดไปสู่ผู้บริหารรองลงไปจนถึงผู้นำระดับล่างสุด ไม่ว่าจะเป็นระดับคณะ สาขาวิชา ภาควิชา จนถึงอาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษาซึ่งเป็นใกล้ชิดกับนิสิตนักศึกษามากที่สุด สภาพแวดล้อมเช่น จะทำให้เกิดการรวมพลังที่เข้มแข็งในการสนับสนุน ส่งเสริม และมีความผูกพันต่อความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร เทคโนโลยี และเครื่องมือต่าง ๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสม

## - มิติความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแบบองค์รวมที่ 2: วัฒนธรรมของสถาบัน (Institutional Culture)

วัฒนธรรมที่มุ่งเน้นความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (SoC : Success - oriented Culture) ได้แก่ ทักษะคิด และการพูดคุยของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่มุ่งพัฒนาความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา ภายใต้วัฒนธรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาจะทำการพัฒนาบุคลากรให้เติบโตในงานพัฒนาความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา บุคลากรแต่ละคนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าบทบาทหน้าที่การพัฒนานิสิตนักศึกษาตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

นอกจากนี้ วัฒนธรรมมุ่งความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาที่มีหน่วยงานรองรับ จะมีการจัดทำวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการส่งเสริมความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา และสามารถถ่ายทอดไปสู่แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการดำเนินการต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนการสอนในชั้นเรียนที่อยู่ภายใต้วัฒนธรรมมุ่งความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา ทำให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาร่วมกันสร้างสรรค์วิธีการเรียนการสอนในชั้นเรียน (Engagement) จนเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่คุ้นเคยของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา และมีการถ่ายทอดสื่อสารไปทั่วสถาบันจนกลายเป็นวิถีชีวิตของมหาวิทยาลัย

ปัญหาที่นิสิตนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ก็เนื่องมาจากสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากมีวัฒนธรรมแบบเดิม ๆ ที่ใช้เวลาในห้องเรียนไปกับการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ไปสู่นิสิตนักศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) เป็นหลัก ในขณะที่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษานั้นจะต้องมีทั้งทักษะวิชาชีพ และวิชาคนและ

สังคม (Soft Skills) ซึ่งจำเป็นต้องให้อาจารย์ บุคลากร นิสิตนักศึกษา และผู้บริหารตระหนักและเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จนี้

นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบวัดและประเมินความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา โดยปกติแล้ว อาจารย์จะเป็นผู้ประเมินนิสิตนักศึกษาตามปัจจัยความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Factors) ได้แก่ ความคิด (Thinking) ความเข้าใจ (Understanding) การเรียนรู้ (Learning) ความจำ (Memory) ความตั้งใจ (Attention) และการแก้ปัญหา (Problem-solving) ซึ่งเป็นตามวัฒนธรรมที่มุ่งความรู้ความเข้าใจ ที่เป็นทักษะแบบ Hard Skills การที่สถาบันอุดมศึกษาสร้างวัฒนธรรมมุ่งความสำเร็จ หรือ SoC ก็จะต้องสร้างและวัดปัจจัยที่นอกเหนือความรู้ความเข้าใจ (Non - Cognitive Factors) ได้แก่ ' ความรับผิดชอบของตนเอง (Personal Responsibility) การจูงใจตนเอง (Selfmotivation) การจัดการตนเอง (Self - management) การพึ่งพาซึ่งกันและกัน (Interdependence) การตระหนักตนเอง (Self - awareness) การศึกษาตลอดชีวิต (Life - long learning) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) การใช้ความสามารถของตนเอง (Self -efficacy)

### **- มิติความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแบบองค์รวมที่ 3: การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา (Student Learning)**

วิวัฒนาการของสังคมดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อและวิธีการสอนที่มีความแตกต่างหลากหลายมาก ผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาและวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่มุ่งความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา และผลลัพธ์ของการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำ (Bonwell & Eison, 1991) ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ 1) การเรียนรู้เป็นกระบวนการธรรมชาติของมนุษย์และ 2) บุคคลมีแนวทางการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyer & Jones, 1993) โดยบทบาทผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนจากผู้รับความรู้ (receiver) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (co-creators) (Felder & Brent, 1996)

สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถหลีกเลี่ยงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้ เช่น สังคมออนไลน์การลงทุนและสร้างระบบการเรียนแบบ Active Learning กลายเป็นสิ่งจำเป็นที่ขาดไม่ได้ การเตรียมการให้พร้อมจะช่วยให้บรรลุจุดมุ่งของนิสิตนักศึกษา โดยอาจมีการจัดทำเป็นระยะ (Phase) ต่าง ๆ ให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้ตามระยะต่าง ๆ ของระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ตลอดจนการเตรียมและสร้างความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีแก่นิสิตนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการวางระบบการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาการใช้งานขึ้น

## - มิติความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแบบองค์รวมที่ 4: ความผูกพันของนิสิตนักศึกษา (Student Engagement)

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความผูกพันของนิสิตนักศึกษามีมานานและได้รับการทดสอบและพิสูจน์มาแล้วจำนวนมาก ในความเป็นจริงแล้ว หากนิสิตนักศึกษาไม่มีความผูกพันและความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนแล้ว ก็ยากที่จะได้รับความสำเร็จจากการศึกษาเล่าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ความผูกพันของนิสิตนักศึกษากับสถาบันการศึกษาของตนจึงเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของนิสิตนักศึกษา ฉะนั้นสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเข้าใจ

จุดมุ่งหมายของนิสิตนักศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล การติดตาม และการดำเนินการให้บรรลุจุดมุ่งหมายของนิสิตนักศึกษาจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา ไม่เพียงแต่การสำเร็จการศึกษาและได้รับวุฒิตามปริญญาบัตรเท่านั้น ปัจจัยความสำเร็จอื่น ๆ ก็มีความสำคัญ ได้แก่ จุดมุ่งหมายในการประกอบอาชีพการงาน หรือกระทั่งจุดมุ่งหมายในการฝึกงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สถาบันอุดมศึกษาควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือในการปรับ หรือเปลี่ยนจุดมุ่งหมายของนิสิตนักศึกษา ที่อาจปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์ประกอบที่สำคัญของความผูกพันของนักศึกษา ได้แก่ ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ภาควิชา หรือ คณะ เป็นต้น ดังนั้น กิจกรรมที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและลึกซึ้งระหว่างนิสิตนักศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาของตน หรือ ระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษา กับอาจารย์ เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนใดชุมชนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษา และทำให้เกิดความผูกพันขึ้น นอกจากนี้ ยังอาจอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสร้างสรรค์วิธีการ หรือเครื่องมือใหม่ๆ หรือนวัตกรรมสร้างความผูกพันที่แน่นแฟ้น

### 1.3 การบูรณาการให้เป็นประสบการณ์ประจำวันของนิสิตนักศึกษา

จากการพัฒนานิสิตนักศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Approach) น ไปสู่ระบบการสร้างเสริมประสบการณ์ประจำวันของนิสิตนักศึกษา (Integrated into students' daily experience) โดยการผนวกกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาในหลักสูตรด้วย (Included in the overall curriculum) ซึ่งเป็นการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่ครอบคลุมบุคคล (the whole student) พยายามส่งเสริมความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาจากมุมมองทั้งกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และการส่งเสริมให้เกิดปัจจัยความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Factors) และปัจจัยเหนือความรู้ความเข้าใจ (Non-cognitive Factors) ที่สร้างสมรรถนะของนิสิตนักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาคนและสังคม (Bailey, Jaggars, & Jenkins, 2011) (Karp, 2011) (Bridges, Buckley, Hayek, Kinzie, & Kuh, 2006) (Tinto, 1987) ซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางกลุ่มลึก (Comprehensive) เป็นองค์รวม (Holistic) (Cooper, 2010) (Kuh, 1995) (Blimling, Pascarella, & Terenzini, 1996) ด้วยการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เกิดเปลี่ยนแปลง (Transformative Activity) อย่างบูรณาการ ซึ่งแต่เดิมมักแยกส่วนระหว่างการสร้างทักษะวิชาชีพกับทักษะวิชาคนและสังคม (Keeling, 2004, p. 2) ทั้งนี้ ผู้ทำหน้าที่

สอน หรืออาจารย์จะมีบทบาทสำคัญมากต่อความสำเร็จนี้ ฉะนั้น สกอ. และสถาบันการศึกษาจะต้องร่วมกันสร้างระบบการศึกษาแบบองค์รวมในสถาบันอุดมศึกษา ตามที่กล่าวไปแล้วข้างต้น และมุ่งการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่ครอบคลุมบุคคล (the whole student) การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (Campus Live) ที่สร้างประสบการณ์ชีวิตสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา

## 6) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF

1. คุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

2. ความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ทักษะทางปัญญา สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

7) ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เป้าหมายการพัฒนา และเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติ  
 ราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่ง  
 การเรียนรู้

#### เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการ  
 เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านหลักสูตร/ จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะ  
 วิชาชีพร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
 ในการท างานตาม วิชาชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/การวิจัย และเป็น  
 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมืออาชีพที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
 ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์  
 ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  
 สารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเข้าสู่การ  
 แข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ

เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล

เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศและความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่พึ่งของชุมชน  
 ท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่  
 นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการ  
 แข่งขัน ระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศด้านการเป็น  
 ศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและการ บริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญา  
 ไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย

### ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีความสมดุลฟื้นฟู ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลของระบบระบบนิเวศ

เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่าง ๆ

### ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของสังคมมีคุณภาพการจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุง/ยกย่อง ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

8) อัตลักษณ์บัณฑิต “อดทน สู้งาน เขียวชาญวิชาชีพ”

9) เอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

10) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1. มีความรู้ คือ เป็นผู้ทรงความรู้ ทรงปัญญา มีจิตใจดีงาม รู้ดีรู้ชั่ว รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้จากสาขาวิชาชีพ ที่ตนเรียนในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน สังคม และประเทศชาติมีความฉลาดรู้เท่าทันเหตุการณ์ของโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับผู้อื่นได้

2. มีสุขภาพดี คือ มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักป้องกันรักษาความปลอดภัยไม่เสี่ยงต่อโรคร้าย และยาเสพติด

3. เป็นคนดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน กตัญญูรู้คุณ มีความสุภาพนอบน้อมอ่อนโยนและถ่อมตน

4. เป็นพลเมืองดี คือ มีความเป็นประชาธิปไตย มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้

5. มีความรักและเทิดทูน คือ เชิดชูเกียรติยศ ชื่อเสียง ศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย

6. มีความภาคภูมิใจและหวงแหน คือ การอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสาน เผยแพร่ให้บุคคลอื่นได้รับรู้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และครบตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

2) เพื่อเป็นกลไกในการดำเนินงาน กำกับติดตาม และประเมินผลตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างครบถ้วน ทุกประเภทกิจกรรม

3) เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

## 1.3 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาและบัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

2) มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วนทุกประเภทกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4) นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางการประกันคุณภาพ PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.5 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนครบถ้วนในแต่ละประเภทกิจกรรม 5 ประเภท
- 2) ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนครบถ้วน ในแต่ละประเภทกิจกรรม (เป้าหมาย ร้อยละ 80)

ประเภทของกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
  4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
  5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) มีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

### 1.6 การกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) ผู้รับผิดชอบทุกโครงการหรือกิจกรรมจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ
- 2) องค์กรนักศึกษา สรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่อสถานศึกษา
- 3) กองกิจการนักศึกษา สรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่อมหาวิทยาลัย
- 4) จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานโครงการหลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

### 1.7 ข้อมูลสถานที่ตั้งสำนักงาน



กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีสำนักงาน 2 แห่ง คือ

- อาคารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์  
เลขที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
- อาคารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์  
เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230

ที่ตั้งสำนักงาน กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



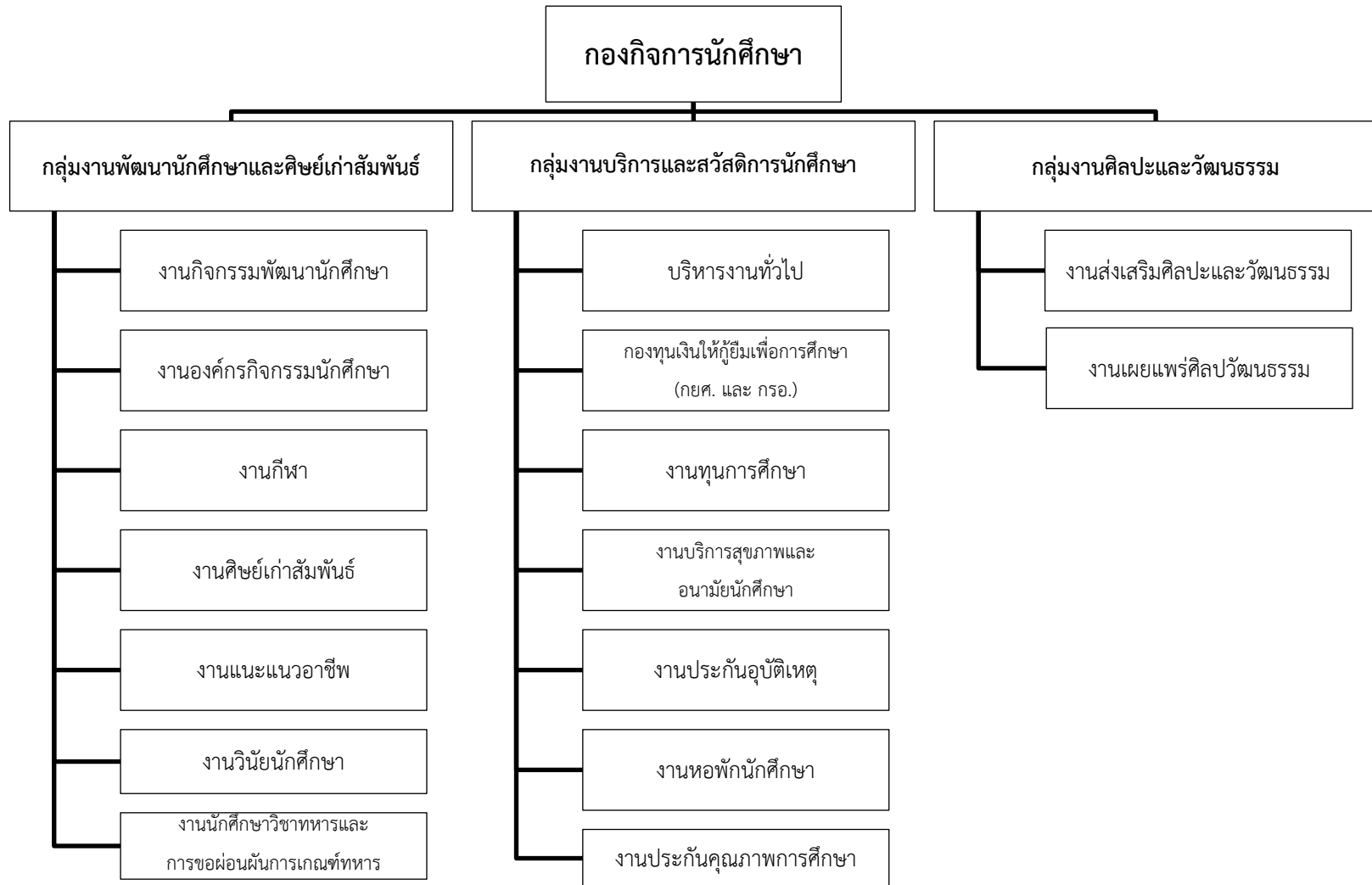
อาคารกิจการนักศึกษา (พื้นที่ในเมือง)



อาคารกิจการนักศึกษา (พื้นที่นามน)

รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งสำนักงานอาคารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.8 โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน



รูปที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน

## ส่วนที่ 2

### แผนการพัฒนานักศึกษา

กองกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

#### 2.1 วิสัยทัศน์กองกิจการนักศึกษา

มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นผู้นำสังคม

#### 2.2 ปณิธานกองกิจการนักศึกษา

พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และนำสังคม

#### 2.3 คำขวัญกองกิจการนักศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

#### 2.4 พันธกิจกองกิจการนักศึกษา

- 1) **ด้านบริการจัดการ** ให้บริการแนะนำสนับสนุนและส่งเสริม ช่วยเหลืองานของงานกิจการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) **ด้านกิจกรรมนักศึกษา** ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ แนะนำ กระตุ้นให้นักศึกษา องค์กรนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียน
- 3) **ด้านวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพ** ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีวินัย เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และสามารถปรับตนเองเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) **ด้านบริการและสวัสดิการนักศึกษา** ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน โดยการจัดบริการที่สำคัญ คือ บริการแนะแนวและให้คำปรึกษา พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นศูนย์รวมและบริการด้านสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา จัดหาแหล่งหรือสถานที่ทำงาน ติดตามและประเมินผลนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 5) **ด้านบริการสุขภาพ** บริการด้านสุขอนามัย มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และห่างไกลยาเสพติด บริการด้านทุนการศึกษา บริการด้านแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และช่วยลดหรือขจัดปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

6) **ด้านกีฬาและนันทนาการ** ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ งานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขันภายใน งานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขันภายนอก งานส่งเสริมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย งานเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย บริการยืมคืนอุปกรณ์กีฬา บริการสนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย และงานนันทนาการ

7) **ด้านส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม** และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และชาติไทย ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8) **ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา** ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

## 2.5 แนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

การวางแผนในการพัฒนานักศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยยึดตามหลักการ/แนวทาง ดังนี้

### 2.5.1 แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

2.5.1.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ให้สถาบันการศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการหางานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหว ในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งสิ้น 6 เกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- 1) จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
- 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อการหางานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- 4) ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 5) นำผลการประเมินจาก 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามคาดหวังของนักศึกษา
- 6) ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

2.5.1.2 **ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ให้สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการ

พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งสิ้น 6 เกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- 1) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
- 2) ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
- 5) ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 6) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**2.5.2 แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ (TQF) 5 ด้าน ประกอบด้วย**

- 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เช่นตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2.5.3 แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามนโยบายและแผนปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้**

**2.5.3.1 นโยบาย 3D (Democracy, Decency, Drug - ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติด)**

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 3) จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**2.5.3.2 นโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ**

- 1) ทรนรงค์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- 2) บูรณาการค่านิยมหลัก 12 ประการไว้ในหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 3) ส่งเสริมให้ทุกภาคของสังคมมีส่วนร่วมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการอย่างยั่งยืน
- 4) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ภาคปฏิบัติ

### 2.5.3.3 นโยบายของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ในการสร้างค่านิยม “บัณฑิตไทยไม่โกง”

กิจกรรมโครงการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยเน้นยุทธศาสตร์ที่ 1 ในเรื่องปลูกและปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะโดยดำเนินกิจกรรม ปลูกฝังค่านิยม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง และค่านิยมที่พึงปรารถนาในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

### 2.5.4 ประเด็นแผนงาน เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

**ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 :** พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรม

**เป้าหมายที่ 1** บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านการคิด การทำงาน ภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

**แนวทางการพัฒนาที่ 1** ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านการคิด การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** พัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

**ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 :** พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**เป้าหมายที่ 1** บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลง การสื่อสารและสารสนเทศ

**แนวทางการพัฒนาที่ 1** ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ

### ส่วนที่ 3

ประเด็นแผนงาน เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด  
และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

### 3.1 ประเด็นแผนงาน เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเด็นแผนงาน	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
					ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
1. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรม	1. บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านการคิด การทำงาน ภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านการคิด การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางสังคมให้กับนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	3	3	3	4	5
			2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	4	5	6	6	6
		2. พัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	3	3	3	4	4
			2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อมให้กับนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	2	2	3	4	5
			3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	คน	2	2	2	3	3
			4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	3	3	3	3	3
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลง การสื่อสารและสารสนเทศ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	6	7
			2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมของนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	3	3
			3. ความพึงพอใจในการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ร้อยละ	75	75	80	80	85



ประเด็นแผนงาน	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
					ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
			4. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการสวัสดิการแก่นักศึกษา	ร้อยละ	75	75	80	80	85
			5. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ร้อยละ	75	75	80	80	85
			6. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	โครงการ/กิจกรรม	1	1	2	2	3
		2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	3

## 3.2 สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
ประเด็นแผนงานที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรม						
เป้าหมาย : บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านการคิด การทำงาน ภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม						
แนวทางการพัฒนา 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านการคิด การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม						
โครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางสังคมให้กับนักศึกษา						
(1) โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใหม่ Online ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	1-15 มิ.ย. 63	องค์การ นักศึกษา	100,000		
(2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายนักศึกษาอาสาต้านภัยยาเสพติด	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	26 มิ.ย. 63	กองกิจการ นักศึกษา			26,000
(3) โครงการรายงานตัวเข้าหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	30 พ.ค.- 15 มิ.ย. 63	กองกิจการ นักศึกษา			28,000
(4) โครงการเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่คณะ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	มิ.ย.63	คณะ ศึกษาศาสตร์ ฯ	30,200		
(5) โครงการแปลงผักกลมเกลียวภูมิทัศน์เขียวดอกไม้งาม	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ก.ค.63	คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร			
(6) โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ก.ค.63	คณะศิลป ศาสตร์			

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
(7) โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ก.ค.63	คณะ วิทยาศาสตร์	3,730		
(8) โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ส.ค.63	คณะบริหาร ศาสตร์			
(9) โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ส.ค.63	คณะ วิศวกรรมศาส ตร์	ไม่ใช่ งบประมาณ		
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษา</b>						
(1) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ยังไม่กำหนดวัน เวลา	กองกิจการ นักศึกษา			180,000
(2) โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 (รอบคัดเลือก) ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ต.ค. - พ.ย. 63	องค์การ นักศึกษา		120,000	
(3) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “เมฆพยับหมอกเกมส์ ครั้งที่ 5” ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ยังไม่กำหนดวัน เวลา	องค์การ นักศึกษา		180,000	
(4) โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 (รอบ มหกรรม) ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ม.ค. 64	องค์การ นักศึกษา		120,000	
(5) โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และนันทนาการในสถาบันอุดมศึกษา	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม	มิ.ย. - ก.ค. 63	กองกิจการ		20,000	

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
ปีการศึกษา 2563	สุขภาพ		นักศึกษา			
(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินทางการแพทย์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	มิ.ย. – ก.ค.63	กองกิจการ นักศึกษา			83,950
(7) โครงการ ED Virtual Run ครั้งที่ 1(ที่พาน้องวิ่งต้านภัย covid-19)	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ		คณะ ศึกษาศาสตร์		21,000	
(8) โครงการเกษตรคัพ ครั้งที่ 2	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ส.ค.63	คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร			
(9) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	มี.ค.64	คณะศิลป ศาสตร์			
(10) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ		คณะ วิทยาศาสตร์			
(11) โครงการกีฬา AS fighting ครั้งที่ 1	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ส.ค.63	คณะบริหาร ศาสตร์			
(12) โครงการวิศวะกาฬสินธุ์เกมส์ ครั้งที่2	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ	ส.ค.63	คณะ วิศวกรรมศาส ตร์	16,000		
<b>แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</b>						
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา</b>						
(1) โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ลงนามถวายพระพร Online)	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	26 ก.ค. 63	องค์การ นักศึกษา	10,000		

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
(2) โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “วันแม่แห่งชาติ” (ลงนามถวายพระพร Online)	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	11 ส.ค. 63	องค์การ นักศึกษา	10,000		
(3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูกิจกรรมสื่อเพื่อน้อง	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม		คณะ ศึกษาศาสตร์	8,000		
(4) โครงการทำบุญตักบาตร	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ก.ค.63	คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร			
(5) โครงการธรรมะ Delively online	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	1/63	คณะศิลป ศาสตร์			
(6) โครงการเพศศึกษารอบด้าน "วัยใสใจสุขภาพ"	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ก.ย.63	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	14,100		
(7) โครงการพัฒนาสร้างคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ก.พ.64	คณะบริหาร ศาสตร์			
(8) โครงการกิจกรรมสวดมนต์เย็น	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ส.ค.64	คณะ วิศวกรรมศาส ตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ		
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อมให้กับนักศึกษา</b>						
(1) โครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีงแวดล้อม	26 ก.ค. 63	กองกิจการ นักศึกษา	3,000		
(2) โครงการ KSU อาสา ครั้งที่ 2	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีงแวดล้อม	ม.ค. – ก.พ. 63	องค์การ นักศึกษา	20,000		
(3) โครงการจิตอาสาพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ฯ	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีงแวดล้อม		คณะ ศึกษาศาสตร์	27,600		

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
(4) โครงการค่ายเกษตรอาสา ครั้งที่ 1	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม		คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร			
(5) โครงการ Active Citizen Part2	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	1/63	คณะศิลป ศาสตร์			
(6) Big Cleaning Day	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	มี.ค.64	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ		
(7) โครงการค่ายอาสา คณะบริหารศาสตร์	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	ก.พ.64	คณะบริหาร ศาสตร์			
(8) โครงการกิจกรรม 5 ส คณะวิศวกรรมฯ	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม		คณะ วิศวกรรมศาส ตร์			
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
(1) พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ยังไม่กำหนดวัน เวลา	องค์การ นักศึกษา	40,000		
(2) โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ม.ค.64	องค์การ นักศึกษา	40,000		
(3) โครงการทำบุญหอพักนักศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ก.ค.63	กองกิจการ นักศึกษา			25,000
(4) โครงการสืบสานประเพณีบุญภูหิน ประจำปี ๒๕๖๓	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ต.ค.63	องค์การ นักศึกษา	15,000		
(4) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม		คณะ ศึกษาศาสตร์	30,000		

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
(5) โครงการปักกล้าลงนากินข้าวพาเดียวกัน	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ก.ค.63	คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร			
(6) โครงการเชิญชวนนักเรียนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายชุดผู้ไท	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	1/63	คณะศิลป ศาสตร์			
(7) โครงการโครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ส.ค.63	คณะ วิทยาศาสตร์			
(8) โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ก.ค.63	คณะบริหาร ศาสตร์			30,000 (เงินรายได้ คณะ)
(9) โครงการกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่คณะ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ส.ค.63	คณะ วิศวกรรมศาส ตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ		
<b>ประเด็นแผนงานที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</b>						
<b>เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลง การสื่อสารและสารสนเทศ</b>						
<b>แนวทางการพัฒนา 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>						
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>						
(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แบบ Online ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน/ให้ความรู้ทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา	1-15 มิ.ย. 63	กองกิจการ นักศึกษา			250,000
(2) โครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด	พ.ค.63 –ก.ย. 63	องค์การ นักศึกษา	75,000		

ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
	โดยสถาบัน					
(3) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 แบบ Online	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ยังไม่กำหนดวัน เวลา	องค์การ นักศึกษา	10,000		
(4) โครงการเลือกตั้งผู้นำและสมาชิกองค์กรกิจกรรมนักศึกษา แบบ Online	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	20 ม.ค.64	องค์การ นักศึกษา	20,000		
(5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 แบบ Online	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	1-5 มี.ค. 64	กองกิจการ นักศึกษา			100,000
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมของนักศึกษา</b>						
(1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำและบุคลากรพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563	ให้ความรู้ทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา	มี.ค. 64	กองกิจการ นักศึกษา	50,000		
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</b>						
(1) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ก.พ. 64	กองกิจการ นักศึกษา	10,000		
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ</b>						
<b>โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารและสารสนเทศ</b>						
(1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีแก่ศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2563	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	ก.พ. 64	กองกิจการ นักศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ		



ประเด็นแผนงาน/เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/แผนงาน/โครงการ	กิจกรรมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 1.7	ระยะเวลาตาม แผน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ค่าบำรุง กิจกรรม นักศึกษา	ค่าบำรุง กีฬา นักศึกษา	อื่นๆ
			รวมทั้งสิ้น	416,000	440,000	692,950

หมายเหตุ : กำหนดการ วัน เวลา สถานที่ และรูปแบบกิจกรรม อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

.

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๒๖๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

- |  |                  |
|--|------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล<br>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                            | ประธานกรรมการ    |
| (๒) รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์<br>รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  | รองประธานกรรมการ |
| (๓) นายปัญญา เก่าวิชาลี<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา                   | กรรมการ          |
| (๔) นายธรรมรัตน์ บุญรอด<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะบริหารศาสตร์                                     | กรรมการ          |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ          |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชพรรณ วงศ์เจริญ<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ     | กรรมการ          |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ลลิตา แก้วหานาม<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์                    | กรรมการ          |
| (๘) นายเอกรินทร์ สารีพิ้ว<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร                              | กรรมการ          |
| (๙) นายอรชุน พันธุ์การ<br>นายกองค์การนักศึกษา  | กรรมการ          |
| (๑๐) นายธนวัฒน์ชัย เชิดชู<br>ประธานสภานักศึกษา   | กรรมการ          |
| (๑๑) นายณัฐพล หงษ์ทอง<br>นายกสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา                             | กรรมการ          |
| (๑๒) นายทศพล แสนโคตร<br>นายกสโมสรนักศึกษา คณะบริหารศาสตร์  | กรรมการ          |
| (๑๓) นางสาวบุปผา พลอาจทัน<br>นายกสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                   | กรรมการ          |

/(๑๔) นายกัมปนาท...

(๑๔) นายกัมปนาท โยธาภักดี นายกสโมสรมหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
(๑๕) นายสถาพร ทาศิริ นายกสโมสรมหาวิทยาลัยฯ คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
(๑๖) นายองอาจ สารคาม นายกสโมสรมหาวิทยาลัยฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
(๑๗) นายเดชา บุ่งอุทุม หัวหน้างานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
(๑๘) นางสาวกาญจนา สุภีร์คำ หัวหน้าบริการและสวัสดิการนักศึกษา	กรรมการ
(๑๙) นางสาวธิดาวรรณ ยนต์ชัย ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
(๒๐) นายจรรยาธ ภูกิจนิน หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๑) นางโชติกา ชันธิรัตน์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานงานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒. พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์